**Anexo 4**

**GUIA PARA ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL SEMESTRAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PLAN DE ACCIÓN 20\_\_\_** | | |
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | FECHA |
| 1.-Primera Sesión grupal | Encuadre PIT   Presentar el PIT a los Tutorados.   Dar a conocer los objetivos y beneficios del PIT y de las sesiones individuales y grupales.   Dar a conocer los compromisos y responsabilidades del tutor y tutorados.   Registrar la asistencia y correo electrónico de los tutorados.   Proporcionar al estudiante la ficha de identificación del tutorado (Anexo 6) para que lo conteste y entregue en la próxima sesión. |  |
| 2) Segunda Sesión grupal | Inducción   Solicitar el Anexo 6.   Presentar el Objetivo, Misión y Visión del Instituto Tecnológico.   Entregar el Lineamiento para la Evaluación y Acreditación de Asignaturas, vigente.   Agenda la fecha, hora y lugar de la primera sesión individual (Entrevista) |  |
| 3)Primera sesión individual  (Segunda sesión y subsecuentes) | Entrevista   Basarse en la guía para el desarrollo de la entrevista tutorial y aplicar el formato de entrevista (Anexo 7 y 8)   Abordar durante la entrevista las situaciones o problemáticas posibles que puedan interferir en el aprendizaje del estudiante.   Definir acuerdos y compromisos para la próxima sesión.   Hacer entrega del formato de registro para rendimiento académico (Anexo 10), y solicitarle que anote su resultado por asignatura para la siguiente sesión. |  |
| 4) Tercera sesión grupal | Análisis (FODA) |  |
| 5) Cuarta sesión grupal | Detección de problemas emocionales |  |
| 6) Sexta sesión grupal | Administración de tiempo |  |
| 7) Séptima sesión grupal | Desarrollo humano integral (Dimensión física) |  |
| 8) Octava sesión grupal | Desarrollo humano integral (Dimensión cognitiva) |  |
| 9) Novena sesión grupal | Habilidades de estudio efectivo |  |
| 10) Décima sesión grupal | La memoria |  |
| 11) Onceava sesión grupal | Habilidades básicas del pensamiento: habilidad de lectura |  |
| 12) Doceava sesión grupal | Actividad integradora |  |
| **RECOMENDACIÓN** | | |
| ►**Se recomienda que las sesiones individuales se realicen en las horas de apoyo a la docencia, empatándolas con las horas libres de los tutorados**.  ►**Acudir con el Jefe de Departamento Académico o Coordinador de Tutoría del Departamento Académico si tiene alguna duda o requiere apoyo.**  ►**Para la obtención de materiales necesarios, acudir con el Jefe de Departamento Académico o Coordinador de tutoría del Departamento Académico.** | | |

**GUIA PARA ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL SEMESTRAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **PROGRAMA DE TRABAJO 20\_\_\_** | | |
| 1) Primera sesión grupal | Habilidades básicas del pensamiento: comunicación verbal |  |
| 2) Segunda sesión grupal | Habilidad para expresar ideas y pensamientos por escrito |  |
| 3) Tercera sesión grupal | Habilidades básicas del pensamiento: lógico y matemático |  |
| 4) Cuarta sesión grupal | Mapa mental y mapa conceptual |  |
| 5) Quinta sesión grupal | Esquema (cuadro sinóptico) y cuadro comparativo |  |
| 6) Sexta sesión grupal | Resumen y ensayo académico |  |
| 7) Séptima sesión grupal | Capacidad para el aprendizaje de las matemáticas |  |
| 8) Octava sesión grupal | Capacidad de abstracción reflexiva y capacidad para establecer inferencias lógicas |  |
| 9) Novena sesión grupal | Capacidad para establecer relaciones y Capacidad de Simbolización |  |
| 10) Décima sesión grupal | Actividad integradora |  |
| **ACTIVIDADES DE LOS TUTORES** | | |
| Reunión con Coordinador de Tutoría del Departamento Académico y con el Coordinador Institucional de Tutoría | ► Organizar el programa paralelo de acuerdo a las necesidades de cada departamento de común acuerdo con las propuestas que cada coordinador exponga |  |
| Propuesta de Acciones Complementarias | 1. Concurso de Valores (Carteles)  2. Eventos relacionados con la salud (Módulos de atención y detecciones)  3. Jornada prevención de adicciones  4. Programa de Asesorías  5. Cursos varios |  |