

# Regreso a Clases con un Árbol

## Seguimiento

### Fase II. Jornadas de reforestación

### Cuestionario de seguimiento Regresa a Clases con un Árbol

#### Sección 1. Datos de la Escuela

a) **NOMBRE DE LA ESCUELA:** Instituto Tecnológico Superior Zacatecas Norte

b) **NIVEL EDUCATIVO:** Superior

c) **¿CUÁNTOS ÁRBOLES SE PLANTARON?**

Se plantaron alrededor de 390 árboles. En el Cuadro 1, se aprecian las áreas de distribución dentro del Instituto, y las especies en cada una de ellas.

d) **¿QUÉ ESPECIES DE ÁRBOLES SE USARON?**

Fresno, tulia, cedro blanco, pirul, trueno, huizache, mezquite, *Pino greggii*, *Pino moctezumae*, eucalipto, palma washington, palma abanico, rosales, bugambilias, oreja burro, trueno jaspeado (véase el Cuadro 1).

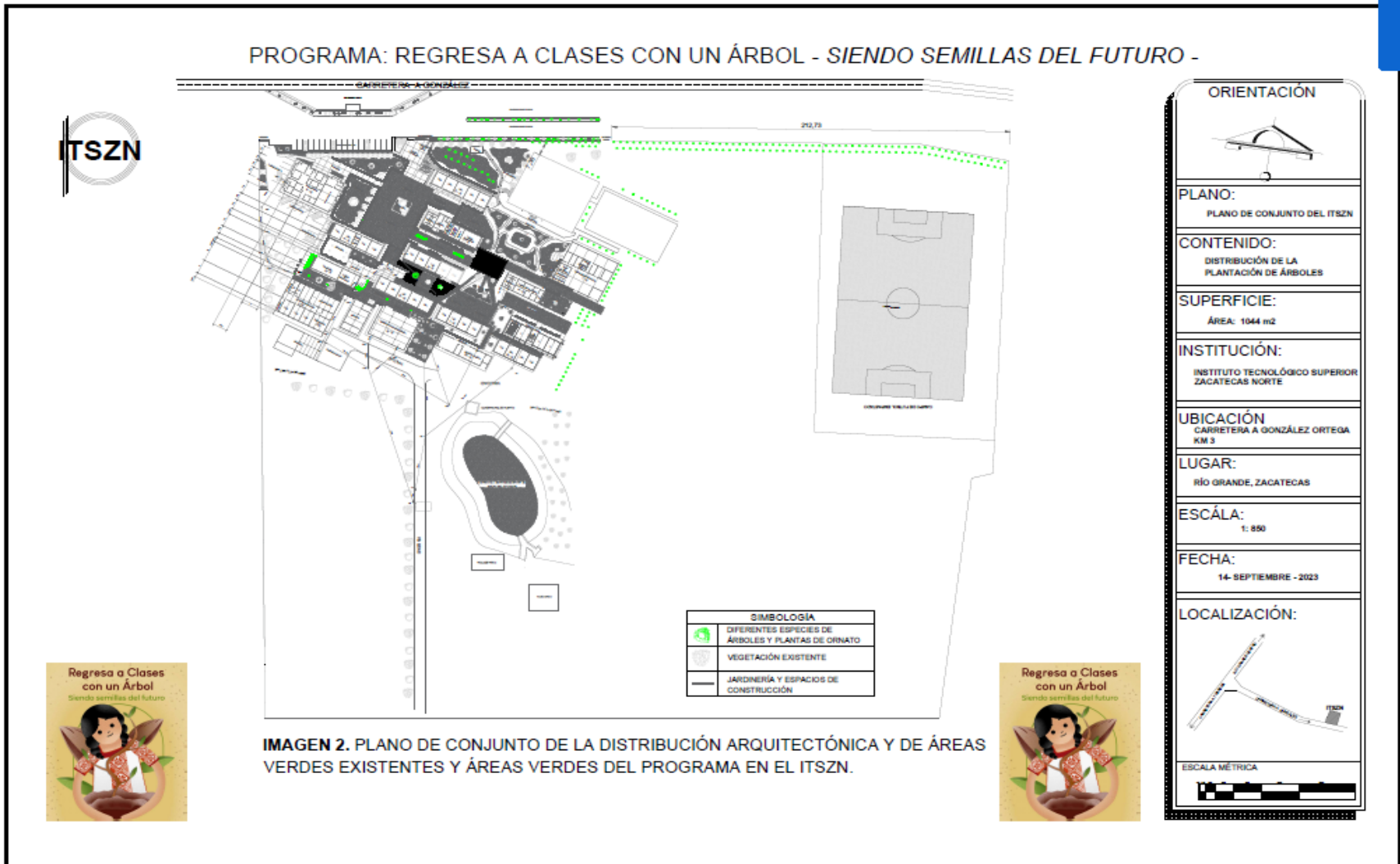
e) **¿CUÁNTOS ÁRBOLES POR ESPECIE SE PLANTARON?**

ESPECIE	Fresno	Tulia	Cedro blanco	Pirul	Trueno	Huizache	Mezquite	<i>Pino greggii</i>	<i>Pino moctezuma</i>	Eucalipto	Palma Washington	Palma abanico	Rosales	Bugambilia	Oreja burro	Trueno jaspeado
CANTIDAD	56	2	16	15	118	59	70	5	5	2	6	10	14	8	2	2

*Cuadro 1. Distribución de especies por zonas de plantación*

Área	Especie															
	Fresno	Tulia	Cedro blanco	Pirul	Trueno	Huizache	Mezquite	<i>Pino greggii</i>	<i>Pino moctezuma</i>	Eucalipto	Palma Washington	Palma abanico	Rosales	Bugambilia	Oreja burro	Trueno jaspeado
<i>Muro perimetral</i>	8		7	13		52	54	2		2						
<i>Edificio Q</i>	13		1		3						2					
<i>Electromecánica</i>	8	2				2	1				1					
<i>Canchas basquetbol</i>	3		1					1								
<i>Camellón central</i>	5		3				5					5				
<i>Área de bombeo</i>	8								5							
<i>Área de desierto</i>	10					5	5									
<i>Jardineras</i>					110						3	2	14	8	2	2
<i>Camellón perimetral</i>	1		4	2	5		5	2				3				
<b>TOTAL</b>	<b>56</b>	<b>2</b>	<b>16</b>	<b>15</b>	<b>118</b>	<b>59</b>	<b>70</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**F). INDIQUE LOS SITIOS EN LOS QUE SE PLANTARON.** Los puntos verdes representan las plantaciones con las diferentes especies dentro del ITSZN. Para mayor visualización se puede ver el PDF ANEXO (Regreso a Clases con un Árbol –Siendo semillas del futuro-



Como complemento en la siguiente imagen satelital (Se adjunta PDF) se observan algunas de las áreas con los trabajo previos de ahoyado y cepas para la plantación.

PROGRAMA: REGRESA A CLASES CON UN ÁRBOL - SIENDO SEMILLAS DEL FUTURO -



IMAGEN 1. VISTA SATELITAL DE LA DISTRIBUCIÓN DE ÁREAS DE CONSTRUCCIÓN Y ÁREAS VERDES DEL ITSZN.

<b>ORIENTACIÓN</b> 
<b>PLANO:</b> PLANO DE CONJUNTO DEL ITSZN
<b>CONTENIDO:</b> DISTRIBUCIÓN DE LA PLANTACIÓN DE ÁRBOLES
<b>SUPERFICIE:</b> ÁREA: 1044 m <sup>2</sup>
<b>INSTITUCIÓN:</b> INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ZACATECAS NORTE
<b>UBICACIÓN</b> CARRETERA A GONZÁLEZ ORTEGA KM 3
<b>LUGAR:</b> RÍO GRANDE, ZACATECAS
<b>ESCALA:</b> S/E
<b>FECHA:</b> 14-SEPTIEMBRE - 2023
<b>LOCALIZACIÓN:</b> 
<b>ESCALA MÉTRICA</b> 

## G) ¿QUÉ CUIDADOS SE DARÁN A LAS PLANTACIONES Y CÓMO SE ORGANIZARÁN PARA ELLO?

La plantación para el Instituto inició en mayo del 2023, complementado con los meses subsiguientes, incluido el periodo vacacional. Esto para aprovechar las lluvias del verano. Se hizo el trazo y nivelación de las áreas de plantación, posteriormente con máquina retroexcavadora la elaboración de cepas u hoyos de un metro de ancho por uno de profundidad para garantizar la supervivencia de las plantas, ya que nuestro suelo es muy pobre nutrimentalmente. Por ello, se acarrearón 8 viajes de tierra lama y 8 de estiércol los cuales fueron mezclados y se colocó este suelo en cada sepa. Se dio un riego previo para generar la descomposición de la materia orgánica.

Se dio el proceso de plantación en el que participaron 200 estudiantes y 19 trabajadores. Cabe señalar que aquí se incluyen participantes de la segunda fase de plantación del programa: **Regreso a Clases con un Árbol**, de la Fase II, Jornadas de reforestación del 28 de agosto al 13 de septiembre del 2023.

Para la plantación en general, los trabajos y cuidados son o serán los siguientes: establecimiento del sistema de riego por goteo y llaves de inmersión y de líneas de conducción, acamellado del terreno y cepas para captación de lluvia, tutorio de árboles para el crecimiento conducido, así como podas iniciales de formación, podas de saneamiento, control de plagas y enfermedades, deshierbes y riegos según las especies plantadas.

Mención especial de la participación de la Secretaría de Agua y Medio Ambiente de Zacatecas y del Departamento de Ecología y medio ambiente del municipio de Río Grande quienes coordinadamente hicieron la donación de especies nativas y algunas de ornato. También, especies de ornato en donación de personal del ITSZN, y la adquisición o compra de varias especies por la misma institución.

Al igual que en la fase anterior, se trabajará con alumnos que llevan la materia de Desarrollo Sustentable, así como estudiantes que participan en activadas de créditos complementarios y los de Ética como implementación del valor ambiental. De la misma manera, la invitación extensiva a los docentes, personal administrativo y de servicios.