**Anexo 4**

**GUIA PARA ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL SEMESTRAL**

|  |
| --- |
| **PLAN DE ACCIÓN 20\_\_\_** |
| ACTIVIDAD | DESCRIPCIÓN | FECHA |
| 1.-Primera Sesión grupal  | Encuadre PIT  Presentar el PIT a los Tutorados.  Dar a conocer los objetivos y beneficios del PIT y de las sesiones individuales y grupales.  Dar a conocer los compromisos y responsabilidades del tutor y tutorados.  Registrar la asistencia y correo electrónico de los tutorados.  Proporcionar al estudiante la ficha de identificación del tutorado (Anexo 6) para que lo conteste y entregue en la próxima sesión.  |  |
| 2) Segunda Sesión grupal  | Inducción  Solicitar el Anexo 6.  Presentar el Objetivo, Misión y Visión del Instituto Tecnológico.  Entregar el Lineamiento para la Evaluación y Acreditación de Asignaturas, vigente.  Agenda la fecha, hora y lugar de la primera sesión individual (Entrevista)  |  |
| 3)Primera sesión individual (Segunda sesión y subsecuentes)  | Entrevista  Basarse en la guía para el desarrollo de la entrevista tutorial y aplicar el formato de entrevista (Anexo 7 y 8)  Abordar durante la entrevista las situaciones o problemáticas posibles que puedan interferir en el aprendizaje del estudiante.  Definir acuerdos y compromisos para la próxima sesión.  Hacer entrega del formato de registro para rendimiento académico (Anexo 10), y solicitarle que anote su resultado por asignatura para la siguiente sesión.  |  |
| 4) Tercera sesión grupal | Análisis (FODA)  |  |
| 5) Cuarta sesión grupal  | Detección de problemas emocionales  |  |
| 6) Sexta sesión grupal  | Administración de tiempo  |  |
| 7) Séptima sesión grupal  | Desarrollo humano integral (Dimensión física)  |  |
| 8) Octava sesión grupal  | Desarrollo humano integral (Dimensión cognitiva)  |  |
| 9) Novena sesión grupal  | Habilidades de estudio efectivo  |  |
| 10) Décima sesión grupal | La memoria  |  |
| 11) Onceava sesión grupal | Habilidades básicas del pensamiento: habilidad de lectura |  |
| 12) Doceava sesión grupal  |  Actividad integradora  |  |
| **RECOMENDACIÓN** |
| ►**Se recomienda que las sesiones individuales se realicen en las horas de apoyo a la docencia, empatándolas con las horas libres de los tutorados**. ►**Acudir con el Jefe de Departamento Académico o Coordinador de Tutoría del Departamento Académico si tiene alguna duda o requiere apoyo.** ►**Para la obtención de materiales necesarios, acudir con el Jefe de Departamento Académico o Coordinador de tutoría del Departamento Académico.**  |

**GUIA PARA ELABORAR EL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL SEMESTRAL**

|  |
| --- |
| **PROGRAMA DE TRABAJO 20\_\_\_** |
| 1) Primera sesión grupal  | Habilidades básicas del pensamiento: comunicación verbal  |  |
| 2) Segunda sesión grupal  | Habilidad para expresar ideas y pensamientos por escrito  |  |
| 3) Tercera sesión grupal  | Habilidades básicas del pensamiento: lógico y matemático  |  |
| 4) Cuarta sesión grupal  | Mapa mental y mapa conceptual |  |
| 5) Quinta sesión grupal  | Esquema (cuadro sinóptico) y cuadro comparativo  |  |
| 6) Sexta sesión grupal  | Resumen y ensayo académico  |  |
| 7) Séptima sesión grupal  | Capacidad para el aprendizaje de las matemáticas  |  |
| 8) Octava sesión grupal  | Capacidad de abstracción reflexiva y capacidad para establecer inferencias lógicas  |  |
| 9) Novena sesión grupal  | Capacidad para establecer relaciones y Capacidad de Simbolización |  |
| 10) Décima sesión grupal  | Actividad integradora |  |
| **ACTIVIDADES DE LOS TUTORES** |
| Reunión con Coordinador de Tutoría del Departamento Académico y con el Coordinador Institucional de Tutoría  | ► Organizar el programa paralelo de acuerdo a las necesidades de cada departamento de común acuerdo con las propuestas que cada coordinador exponga  |  |
| Propuesta de Acciones Complementarias  | 1. Concurso de Valores (Carteles) 2. Eventos relacionados con la salud (Módulos de atención y detecciones) 3. Jornada prevención de adicciones 4. Programa de Asesorías 5. Cursos varios  |  |