**INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR ZACATECAS NORTE**

**PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍAS**

**ANEXO 17**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE AL TUTOR** | | | | |
| **Nombre del Tutor:** |  | | | |
| **Instrucciones:** Leer la pregunta y sus diferentes valores, asignarle los puntos de acuerdo al valor y escribir el número del valor obtenido en el área de puntos. | | | | |
| **PREGUNTA** | **VALOR** | **CARACTERÍSTICA** | | **PUNTOS** |
| 1.- Se comunica adecuadamente y logra buenas relaciones con sus tutorados. | **VALOR 5** | ♦Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  ♦Hace agradable la sesión de tutoría que provoca buena asistencia de los tutorados a las citas de tutoría.  ♦Hace atractivas las actividades de tutoría que los tutorados cumplen con sus tareas.  ♦Escucha con atención todo lo que se le solicita  ♦Se muestra empático con las consultas que se le hacen. | |  |
| **VALOR 4** | ♦Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  ♦Hace agradable la sesión de tutoría que provoca buena asistencia de los tutorados a las citas de tutoría.  ♦Hace atractivas las actividades de tutoría que los tutorados cumplen con sus tareas.  ♦Escucha con atención todo lo que se le solicita | |
| **VALOR 3** | ♦Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo.  ♦Hace agradable la sesión de tutoría que provoca buena asistencia de los tutorados a las citas de tutoría | |
| **VALOR 2** | ♦Genera confianza y buena comunicación con todo el grupo. | |
| **VALOR 1** | ♦Tiene buena comunicación con todo el grupo. | |
| 2.- Cantidad y calidad de la información proporcionada | **VALOR 5** | ♦Le da importancia al programa y hace partícipe a todos en el grupo.  ♦Explica todo claramente en la sesión de tutoría y comenta en qué consiste el programa en cantidad adecuada y con calidad en la información proporcionada | |  |
| **VALOR 4** | ♦Le da importancia al programa y hace partícipe a todos en el grupo.  ♦Explica todo claramente en la sesión de tutoría y comenta en qué consiste el programa. | |
| **VALOR 3** | ♦Hace partícipe a todos en el grupo en la sesión de tutoría.  ♦Explica todo claramente en la sesión de tutoría y comenta en qué consiste el programa. | |
| **VALOR 2** | ♦Explica todo claramente en la sesión de tutoría y comenta en qué consiste el programa. | |
| **VALOR 1** | ♦Comenta en qué consiste el programa | |
| 3.- Disponibilidad y calidad en la atención tutorial | **VALOR 5** | ♦Se le puede localizar en cualquier momento  ♦Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  ♦Atiende con amabilidad cada que se le necesita  ♦Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver.  ♦Realiza su función tutorial con disponibilidad y calidad. | |  |
| **VALOR 4** | ♦Se le puede localizar en cualquier momento  ♦Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  ♦Atiende con amabilidad cada que se le necesita  Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | |
| **VALOR 3** | ♦Entregó su horario y localización desde el inicio del semestre  ♦Atiende con amabilidad cada que se le necesita  ♦Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | |
| **VALOR 2** | ♦Atiende con amabilidad cada que se le necesita  ♦Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | |
| **VALOR 1** | ♦Canaliza adecuadamente a los tutorados siempre que tienen algún problema y que él no pueda resolver. | |
| 4.- Planeación y preparación en los procesos de la tutoría | **VALOR 5** | ♦Posee una carpeta de cada tutorado con los documentos necesarios  ♦Está bien enterado de los reglamentos del plantel para sugerir diferentes formas acordes a la situación académica planteada  ♦Lleva a cabo la planeación y la preparación de su tarea tutorial. | |  |
| **VALOR 4** | ♦Posee una carpeta de cada tutorado con los documentos necesarios  ♦Está bien enterado de los reglamentos del plantel para sugerir diferentes formas acordes a la situación académica planteada | |
| **VALOR 3** | ♦Posee una carpeta de cada tutorado con los documentos necesarios  ♦Está bien enterado de los reglamentos del plantel | |
| **VALOR 2** | ♦Posee una carpeta de cada tutorado con los documentos necesarios | |
| **VALOR 1** | ♦Posee una carpeta de cada tutorado | |
| 5.- Planeación y preparación en los contenidos teórico-metodológicos de la tutoría | **VALOR 5** | ♦Muestra tener las herramientas necesarias para atenderme en el grupo y/o individualmente.  ♦Manifiesta conocer no solo de Tutoría, sino también de otros temas cuando conversa.  ♦Planea y prepara los contenidos de la sesión de tutoría. | |  |
| **VALOR 4** | ♦Muestra saber qué hacer cuando atiende en grupo o individual.  ♦Manifiesta conocer no solo de Tutoría, sino también de otros temas cuando conversa | |
| **VALOR 3** | ♦Muestra saber qué hacer cuando atiende en grupo o individual.  ♦Manifiesta conocer no solo de Tutoría, sino también de otros temas | |
| **VALOR 2** | ♦Muestra saber qué hacer cuando atiende en grupo o individual | |
| **VALOR 1** | ♦Muestra saber qué hacer cuando atiende | |
| **TOTAL** |  |

|  |
| --- |
| **COMENTARIOS** |
| 1.- |
| 2.- |
| 3.- |

**NOTA**: Aplicar este cuestionario al tutorado y entregar a la coordinación de Tutoría por División.